

平成27年度 南中山小学校 教育ビジョン

時代の背景

- ・ 地域とともに歩む学校
- ・ 安全で安心できる学校
- ・ 協働型学校評価の推進
- ・ 特色ある教育課程
- ・ 自分づくり教育の推進
- ・ 心の教育の実践
- ・ 自ら考える力の育成
- ・ 少人数指導など、様々な指導形態での授業

「杜の都の学校教育」が目指すもの

社会的自立

自己実現

教育における不易

- ・ 基本的生活習慣の徹底
- ・ あいさつの励行
- ・ 思いやりの心の育成
- ・ 読み書き計算の徹底
- ・ 基礎基本の確実な定着
- ・ 個性を生かす教育実践
- ・ 道徳教育の推進
- ・ 体験学習の推進

【教育目標】

豊かな心と確かな力を持ち、力強く未来を生き抜く児童の育成

【めざす児童像】

①徳

思いやりのある子ども
(なかよく)

②知

よく考え工夫する子ども
(かしこく)

③体

健康でたくましい子ども
(たくましく)

【めざす学校像】

～ 一人一人の子どもの夢の実現に向け取り組む学校 ～

夢ふくらむ学校

— 楽しい学校 —
子ども一人一人を
大切にする

子どもの**夢**に向かって

夢育てる学校

— わかる学校 —
学び楽しさと
意欲を育む

夢つなげる学校

— 伸びる学校 —
地域と共に歩む
開かれた学校

【めざす教師像】

～ 信頼される教師 ～

子ども一人一人に寄り添い、育てる教師
人間性と専門性を磨き続ける教師
地域や保護者と歩み、信頼される教師

生
き
る
力

<保護者・家庭>

- 生きる力や基本的生活習慣・ルール等の醸成
- 子どもの育ちを支え安心できる環境づくり
- 地域に根ざした活動・教育支援

学校づくり・学級づくり・授業づくり

本年度の具体的な推進事項・重点施策（10のプランニング）

平成27年度 学校力を高める「10のプランニング」

- 1 「生きる力」を育む教育活動や児童自身の目標・夢を実現する教育の推進（自分づくり教育の推進，新学習指導要領の目標達成・時数確保）
- 2 基礎・基本となる学力や技能の定着，個に応じた学習の推進。算数における少人数授業による，よりきめ細やかな指導の充実（少人数指導の実施，家庭学習の習慣化）
- 3 「安定・安全・安心」を目指した教育環境の整備・充実（安全学習・安全指導，家庭・地域・関係機関と連携した防犯・防災教育の推進）
- 4 すべての児童が安心して学校生活が送れるように，学校生活に適応しにくい児童や学習内容の定着に時間を要する児童への支援の充実（ステップルームの活用）
- 5 3年生以上の理科専科による理科指導の効率化と，教師の専門性を生かす指導体制の充実（理科専科による理科の授業等の実施）
- 6 子どもの学習意欲を高めるため，外部教育力の活用（ゲストティーチャー，ボランティア活用）
- 7 児童の読書活動の推進（図書室利用，読み聞かせ，朝の読書活動）
- 8 異学年や多様な人々との交流等，心のふれあい活動による思いやりの心の育成（縦割り活動，校内の交流学習，地域の学校や福祉施設との交流活動）
- 9 地域とともに歩む学校の推進のため，家庭や地域に対する学校の教育活動の積極的な多様な方法での公開（学校だより・HP・学年学級だより・保健だより等）
- 10 地域や地域諸施設，学校・園と連携した教育活動・事業の推進及び協働型学校評価の周知と推進（地域連携事業，学校評価の工夫）